ACTA N°

FECHA: Bogotá, Octubre 05 de 2025
HORA: 8:00 am – 09:00 am
LUGAR: Jardín Cofinanciado Emanuel
TEMA: Socialización Transiciones Armónicas y Efectivas
ASISTENTES: Responsable Unidad Operativa, Talento Humano y Psicóloga.

ORDEN DEL DÍA:

1. Socialización tema
2. Envío Pieza Comunicativa sobre Transiciones Armónicas y Efectivas

DESARROLLO:

Se genera articulación con la responsable del servicio y la líder del componente pedagógico, con la finalidad de crear estrategias que contribuyan positivamente al proceso de transiciones que viven los niños y las niñas constantemente. Desde el área psicosocial se llega al acuerdo de realizar una pieza comunicativa que contenga información sobre las transiciones armónicas y efectivas. Dicho material visual es compartido con la líder del componente pedagógico para que lo envíe a las profesionales de atención a la primera infancia de cada nivel, de modo que, a través de los grupos establecidos con las familias, sea socializado con los padres, madres y cuidadores de las y los participantes del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel. La pieza comunicativa será enviada por la psicosocial Jessica Merchan el día 05 de Octubre 2025.

Se socializa la pieza comunicativa con el talento humano del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel, abarcando el tema de las transiciones armónicas y efectivas, las cuales hacen referencia a los momentos de cambio que viven las niñas y los niños al pasar de un ambiente a otro, abriendo oportunidades para su desarrollo humano y su aprendizaje para la vida. Estos procesos de cambio, tanto individuales como colectivos, están mediados por acontecimientos dinámicos que se presentan en la vida de las niñas y los niños al pasar de un estado a otro, convirtiéndose en importantes oportunidades de desarrollo y aprendizaje.

Es importante recordar que el tránsito armónico se vive en diferentes momentos; por ejemplo, cuando los niños ingresan por primera vez al jardín, cuando hay cambio de profesionales, cuando se trasladan de lugar de residencia o cuando culminan su ciclo en el jardín, entre otras situaciones. Los niños están constantemente en transiciones, por lo cual es necesario prepararlos para afrontar estos cambios, fortaleciendo la adaptación positiva en cada proceso.

Las transiciones armónicas y efectivas son fundamentales porque favorecen:

- **Bienestar emocional:** evitan que los niños experimenten ansiedad, inseguridad o miedo frente a los cambios.
- **Adaptación social:** facilitan que los niños construyan confianza con sus pares, docentes y nuevos entornos.
- **Continuidad en los aprendizajes:** garantizan que no haya rupturas en los procesos pedagógicos y que cada etapa se articule con la siguiente.
- **Formación de hábitos y rutinas:** ayudan a establecer orden, disciplina y autonomía en los niños.

- **Prevención de conflictos:** al ser acompañadas, disminuyen las conductas disruptivas o resistencias frente a los cambios.
- **Corresponsabilidad familia–jardín:** fortalecen el vínculo con las familias, ya que se convierten en aliadas en el proceso de adaptación.

Tanto la familia como el jardín deben estar preparados para prever y planear ese paso, esa llegada o cambio que experimentan las niñas y los niños, con el fin de hacerlo tranquilo y que la experiencia de cambio se viva de una manera más cómoda. Es fundamental anticipar a los niños acerca de lo que va a suceder, de esta manera se puede disminuir la ansiedad que les puede generar el hecho de conocer algo nuevo.

De igual manera, se debe acoger el proceso mediante acompañamiento y sostén afectivo y emocional frente a los cambios que viven las niñas y los niños. Esto implica ponerse en diálogo, compartiendo ideas, expectativas, dudas y sentimientos, para lo cual se requiere escucha, empatía, tiempo, reconocimiento mutuo y el establecimiento de acuerdos mínimos, haciendo parte activa del proceso.

Mediante la articulación realizada con el talento humano de la unidad operativa, se realizó envío de la pieza comunicativa para socializar con las familias. El día 05/10/2025 se comparte con las familias, dejando como evidencia un pantallazo donde se muestra que el respectivo material fue difundido por el grupo de las familias del jardín.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Reportar las novedades de manera oportuna e informar a la Responsable de la Unidad Operativa para realizar la articulación con el equipo Interdisciplinario, cuando el caso lo amerite.	Profesionales de atención a la primera infancia y Responsable de la Unidad Operativa Cofinanciada Emanuel.	Vigente 2025.
Incentivar la participación de reuniones y actividades programadas de manera virtual o presencial, para lograr los objetivos propuestos en la unidad operativa.	Profesionales de atención a la primera infancia y Responsable de la Unidad Operativa Cofinanciada Emanuel.	Vigente 2025.

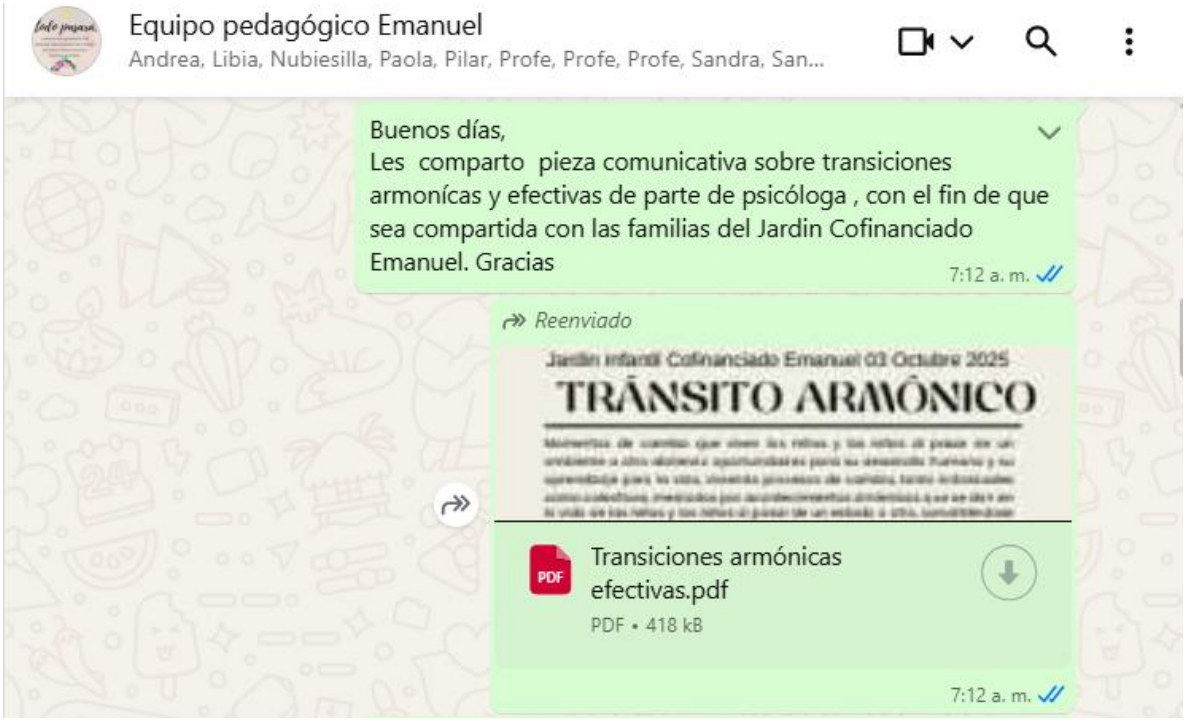
En constancia de lo anterior firman:

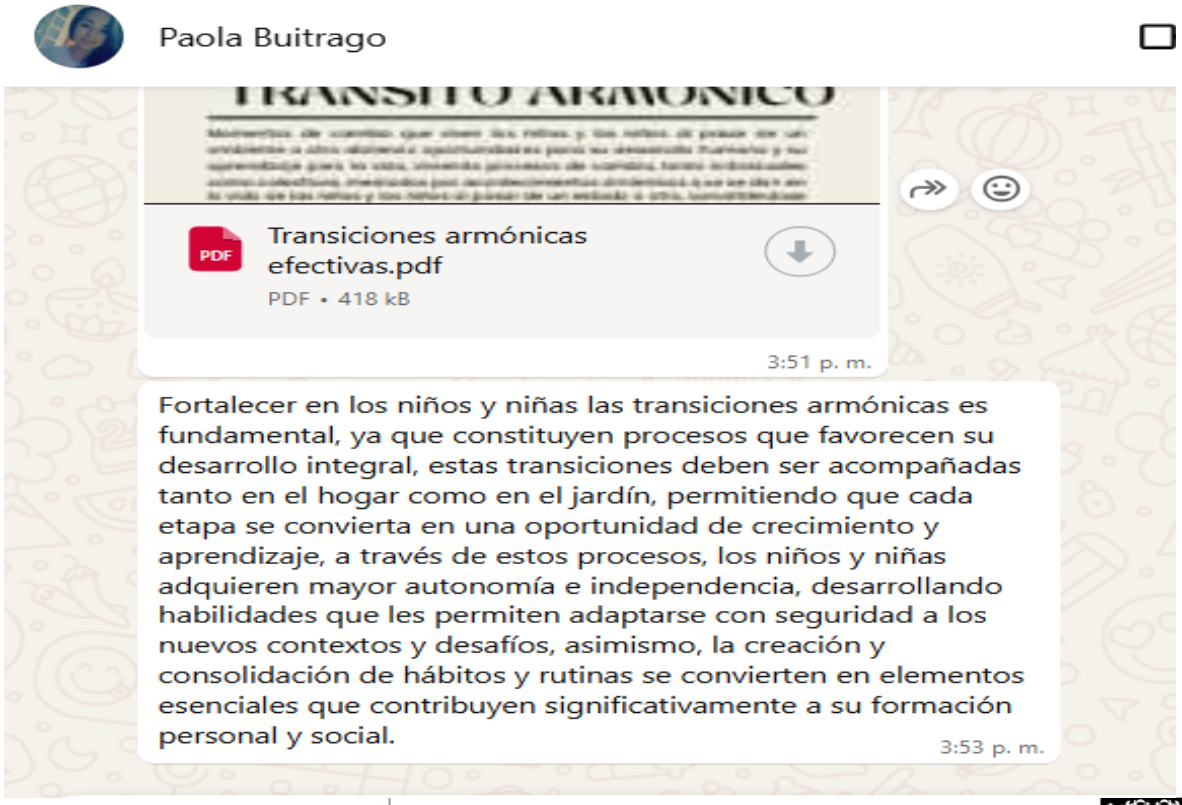
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jessica Paola Merchan Basto	Psicóloga	SLIS Infancia	

Anexo: Imagen Envío pieza comunicativa sobre transiciones armónicas y efectivas y Lista de asistencia.

Elaboró: Jessica Paola Merchan Basto- Psicóloga

ANEXO IMÁGEN



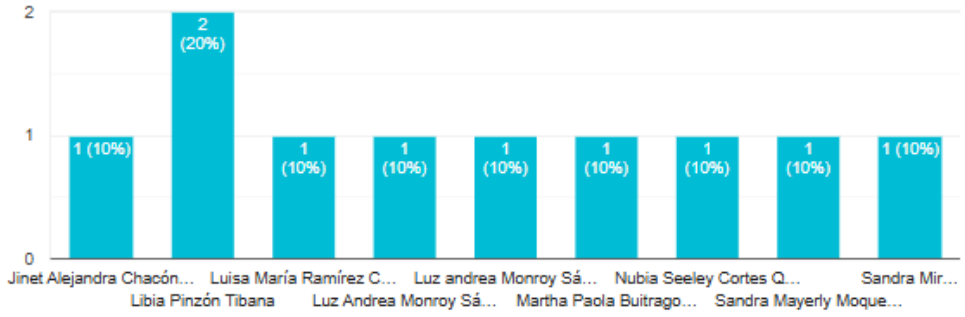



Profe Yinet
Profe Yinet
• 13 octavos de cartón paja, 6 octavos de cartulina, témperas, 12 pinceles, limpia pipas, ojos moviles, 4 pliegos de cartulina...
Lentejuelas no hay
8:41 a. m.
Hoy
Tú · Equipo pedagógico Emanuel
Documento
El tránsito armónico es un momento valioso en la vida de cada niño y niña, pues les permite crecer, adaptarse y descubrir nuevas formas de aprender y relacionarse. Cada cambio trae consigo emociones, curiosidad y, a veces, incertidumbre; por eso es fundamental que la familia y el jardín acompañen este proceso con amor, paciencia y empatía.
Acompañar con cercanía, anticipar los cambios y acoger con afecto son gestos que fortalecen su seguridad y confianza. Así, cada experiencia de tránsito se convierte en una oportunidad para aprender, fortalecerse y seguir avanzando con alegría en su camino de desarrollo.
3:48 p. m.

Nombre completo:

Copy chart

10 responses



1.¿Las transiciones en educación inicial se entienden únicamente como el paso de un nivel educativo a otro?.

Copy chart

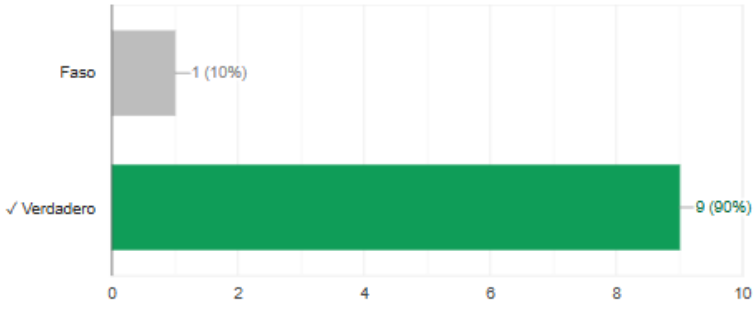
8 / 10 correct responses



2. ¿Las transiciones deben considerarse como procesos continuos que atraviesan la vida personal, social y educativa de niñas, niños, familias y docentes?

Copy chart

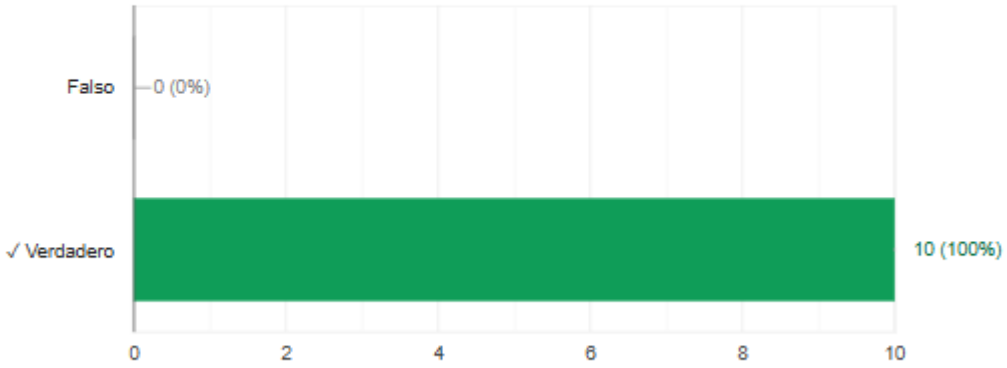
9 / 10 correct responses



4. ¿Propiciar la articulación pedagógica entre niveles ayuda a evitar rupturas en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños?.

Copy chart

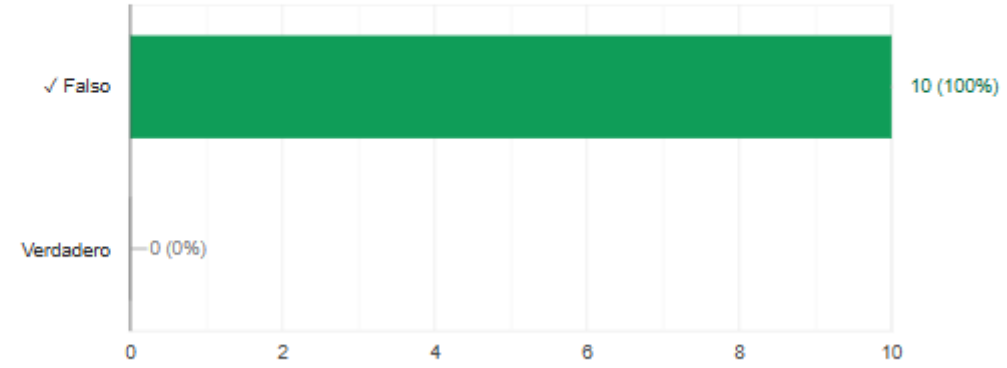
10 / 10 correct responses



3. ¿El objetivo principal de las transiciones es garantizar únicamente el ingreso de las niñas y los niños a los servicios de educación inicial, sin importar su permanencia?

Copy chart

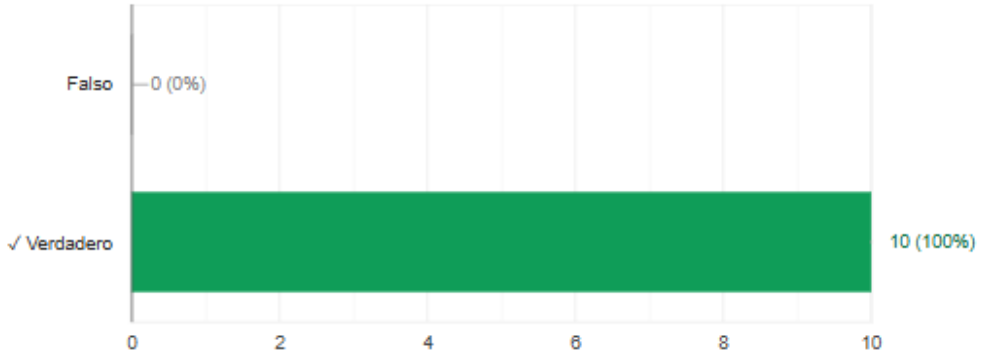
10 / 10 correct responses



5. ¿Asegurar una educación inclusiva desde el inicio de la vida implica diseñar entornos y prácticas pedagógicas que respeten la diversidad?

Copy chart

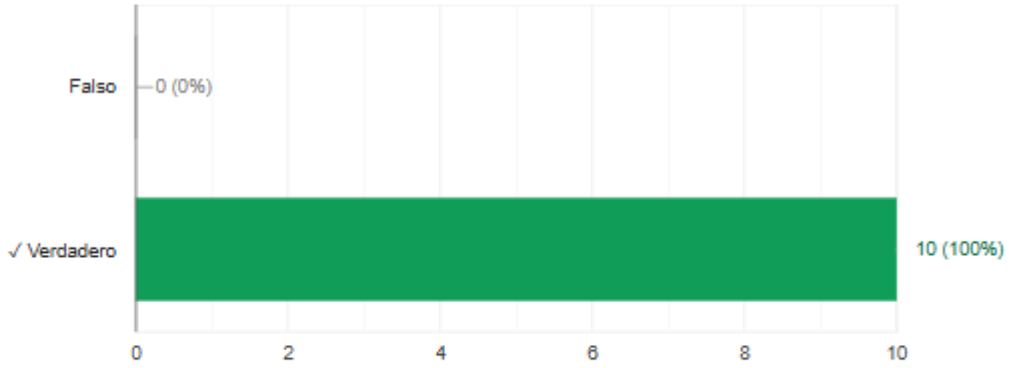
10 / 10 correct responses



6. ¿La acogida es un conjunto de acciones permanentes que busca reconocer, escuchar y comprender las realidades de las niñas, los niños y sus familias.?

Copy chart

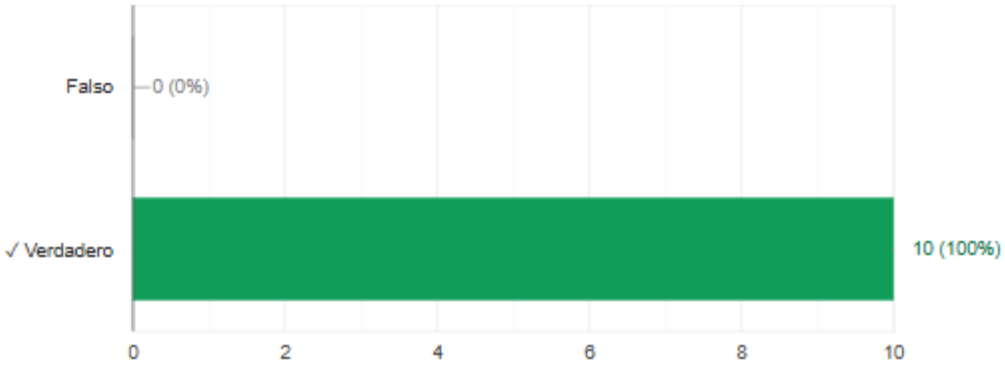
10 / 10 correct responses



7. ¿Anticipar los cambios en la rutina y explicar lo que va a suceder ayuda a que los niños y las niñas vivan las transiciones con mayor tranquilidad?

Copy chart

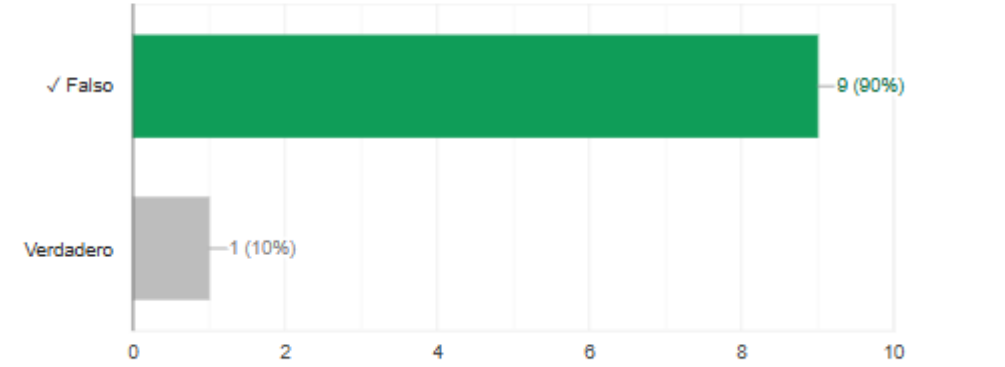
10 / 10 correct responses



8. ¿Las transiciones cotidianas, como los cambios en la rutina diaria, no son relevantes para el bienestar emocional de las niñas y los niños?

Copy chart

9 / 10 correct responses



Fecha.
05 de octubre/2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

"Socialización Transiciones Armónicas y Efectivas.

FOR-GD-002 – V2
Página 1 de 1

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS	PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO	JI EMANUEL	
LIBIA XIMENA ARIZA GAMBOA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	JI EMANUEL	
JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	JI EMANUEL	Alejandra Chacon
LIBIA PINZON TIBANA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	JI EMANUEL	
LUISA MARIA RAMIREZ CARDENAS	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	JI EMANUEL	
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	JI EMANUEL	
MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	JI EMANUEL	
NUBIA SELEEY CORTES QUINTERO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	JI EMANUEL	
SANDRA MAYERLY MOQUE DIAZ	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	JI EMANUEL	
SANDRA MIREYA DAZA LOZANO	PROFESIONAL	JI EMANUEL	Sandra Mireya Daza Lozano
MARY LUZ ZAFRA TRESPALACIO	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	JI EMANUEL	
LILIBETH DEL CARMEN SOBRINO CHARRY	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	JI EMANUEL	

Anexos:

Elaboró: Componente Interacciones y experiencias

Powered by CamScanner